

Stettener Deskriptionsdiagnostik des Sprachentwicklungsstandes von Menschen mit geistiger Behinderung

Beobachtung der ersten verbalen Sprachentwicklungsstufe

Name: _____

geboren: _____

Alter: _____

Aus den Unterlagen:

Wann waren die ersten Laute?

Wann waren die ersten Lautreihen?

Beobachtungen:

- | | |
|---|--|
| 1. lautiert.

– Vokale (a, e, i, o, u) erkennbar: ja – nein
– Konsonanten (m, n, p, t, k, f, l) erkennbar: ja – nein
– offene Silben (wie: pa): ja – nein
– geschlossene Silben (wie: pap): ja – nein
– unterschiedliche Tonhöhen: ja – nein
– unterschiedliche Intensität/
Stärke der Laute: ja – nein
– Lautfolgen/Lautreihen: ja – nein
– wiederholt angebotene Lautfolgen: ja – nein | 3. benutzt Hinweiswort »das/die/der« oder hat ein
eigenes Wort dafür: ja – nein |
| <hr/> | |
| 2. Einzelwörter
sog. »Kinderwörter« (wie »pap-pap« oder
»ham-ham« für Essen) werden gebraucht: ja – nein

– Einzelwörter haben immer
ihre unveränderte Form: ja – nein
– Einzelwörter drücken erkennbar Wünsche,
Fragen, Hinweise aus: ja – nein
– unterschiedliche Betonung/Melodie der
Einzelwörter ist erkennbar: ja – nein
– Einzelwörter werden produziert,
um mit der Umwelt in Kontakt zu treten: ja – nein
– Einzelwörter bezeichnen:
Dinge und Personen: ja – nein
Tätigkeiten: ja – nein
Aufforderung (i.S. eines Imperativs,
Befehlsform des Verbs): ja – nein
Ablehnung/Zustimmung: ja – nein | 4. 2-Wortäußerungen: ja – nein
– im Sinne von Subjekt – Prädikat wie
»mama ..auto« für »Mama kommt/führt
mit dem Auto«: ja – nein
– im Sinne von Subjekt – Tätigkeit wie
»hu ...beiß« für »Hund beißt«: ja – nein
– im Sinne von Subjekt – adverbialer
Bestimmung wie »mama fo« für
»Mama ist fort.«: ja – nein |
| <hr/> | |
| | 5. 3-Wortäußerungen und Mehrwortäußerungen
wie »mama .. auto ..fo« für
»Mama ist mit dem Auto weggefahren.«: ja – nein |
| <hr/> | |
| | 6. Fragen
ohne Fragepronomen wie »mama ..fo?«
für »Ist Mama fort?«: ja – nein |

Stettener Deskriptionsdiagnostik des individuellen Sprachentwicklungs- standes von Menschen mit geistiger Behinderung

Erfassungsbogen

Name: _____

Datum: _____

geboren: _____

Alter: _____

1. Schritt

	keine Reaktion	zeigt/gibt FALSCH	zeigt/gibt RICHTIG
Brot			
Apfel			
Banane			
Milch			
Sprudel			
Teller			
Löffel			
Tasse			
Wurst			
Käse			

2. Schritt

	gibt/nimmt	benennt FALSCH	benennt RICHTIG
Brot			
Apfel			
Banane			
Milch			
Sprudel		XX XX XX	XX XX XX
Teller			
Löffel			
Tasse			
Wurst			
Käse			

3. Schritt

	keine Reaktion	zeigt FALSCH	zeigt RICHTIG	nimmt FALSCH	nimmt RICHTIG
Ball					
Puppe					
Baustein					
Kissen					
Stift					
Buch					
Auto					
Zahnbürste					
Zahncreme					
Handtuch					
Glas					
Musikkassette					
Wecker					
Strumpf					
Mütze					
Hose					

4. Schritt

	zeigt	nimmt	benennt Gegenstand	nennt/zeigt Verwendung
Ball				
Puppe				
Baustein				
Kissen				
Stift				
Buch				
Auto				
Zahnbürste				
Zahncrème				
Handtuch				
Glas				
Musikkassette				
Wecker				
Strumpf				
Mütze				
Hose				
Schere	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXX		

5. Schritt

	keine Reaktion	Antwort falsch zeigen	verbal	Antwort richtig zeigen	verbal
sitzt					
liegt					
steht					

6. Schritt

	zeigt	nennt	deutet an	
sitzt				
liegt/schläft				
steht				

7. Schritt

	wiederholt Singular	keine Antwort	Plural richtig	Plural falsch
Züge				
Hüte				
Äpfel				
Eier				
Gläser				
Löffel				
Pinzel				
Tannen				
Sterne				
Schuhe				
Kannen				
Flaschen				
Schlüssel				
Blätter				
Bäume				
Autos				
Schiffe				

8. Schritt

	kein Zeigen	zeigt falsch	zeigt richtig
Wo ißt			
Wo trinkt			
Wo leckt			
Wo kämmt sich			
Wo weint			
Wo lacht			
Wo malt			
Wo baut			
Wo steht auf			
Wo hüpf			
Wo wäscht sich			
Wo schneidet			
Wo sieht das Buch an			
Wo schreibt			
Wo klatscht			
Wo kriecht			
Wo streichelt			
Wo schläft			
Wo wirft den Ball			
Wo schießt den Ball			

9. Schritt

	keine Nennung	Tätigkeit	Substantiv	Adjektiv	Verb
essen					
trinken					
schlafen					
lecken/schlecken					
aufstehen					
kämmen					
weinen					
lachen					
malen					
ansehen/schauen/gucken					
klettern/steigen					
schneiden					
halten/streicheln					
reißen					
schießen/kicken					
werfen/fangen					
hüpfen					
waschen					
zähneputzen					
rennen/gehen					
klatschen					
kriechen					
bauen					
schreiben					
kämpfen					

10. Schritt

	zeigt	keine Antwort	falsches Antonym	richtiges Antonym
(klein) – groß				
(geschlossen) – offen/ geöffnet				
(heil) – kaputt				
(niedrig) – hoch				
(lang) – kurz				
(voll) – leer				
(dick) – dünn				
(hell) – dunkel				
(spitz) – stumpf				
(warm) – kalt				

11. Schritt

	keine Reaktion	falsch/statt dessen	richtig
unter			
in			
an			
über			
aus			
hinter			
auf			
vor			
zu			
von			
zwischen			

12. Schritt

	keine Reaktion	Körperteil FALSCH	Körperteil RICHTIG	Pronomen FALSCH	Pronomen RICHTIG
deine Haare					
dein Bein					
meine Nase					
mein Ohr					
meinen Arm					
deine Nase					
meine Haare					

13. Schritt

erfragt	keine verbale Antwort	Possesivpronomen falsch	Possesivpronomen richtig
mein Bein			
mein Bauch			
meine Nase			
meine Hand			
mein Kopf			
dein Bein			
dein Auge			

14. Schritt

	keine Antwort	unbestimmter Artikel falsch richtig	bestimmter Artikel falsch richtig
Puppe		/	/
Baustein		/	/
Buch		/	/
Auto		/	/
Zahnbürste		/	/
Handtuch		/	/
Wecker		/	/
Strumpf		/	/
Mütze		/	/

15. Schritt

	2. Karte		3. Karte	
	RICHTIG	FALSCH	RICHTIG	FALSCH
viel				
wenig				
mehr				
weniger				
	4. Karte		5. Karte	
	RICHTIG	FALSCH	RICHTIG	FALSCH
wenig				
viel				
weniger				
mehr				

16. Schritt

gelegt zu	Brot	Mütze	Baustein	
Apfel				
Puppe				
Käse				
Shirt				
Auto				
Schuh				
Buch				
Banane				
Wurst				
Hose				
Ball				
Strumpf				
Milch				
nennt	essen	anziehen	spielen	
	zum Essen	zum Anziehen	zum Spielen	
	Lebensmittel/Nahrung	Kleidung/Kleider	Spielsachen/Spielzeug	
oder:				

17. Schritt

	keine verbale Antwort	Antwort ohne Verb	Verb im Aktiv	Verb im Passiv
1. getrunken				
2. gegessen				
3. geleckt/ gegessen/ gelutscht				
4. angeschaut/ angesehen/ gelesen				
5. gekämmt				
6. geschnitten				
7. gehalten/ gestreichelt				
8. gerissen				
9. geputzt				

18. Schritt

	erkennt	benennt
Tag/Morgen		
Nacht/Abend		

19. Schritt

(Legende. _/_ hier wird vor dem Trennungsstrich die Gesamtanzahl der Bildungen notiert, nach dem Trennungsstrich die Anzahl der richtigen Bildungen)

- Substantive: Nominativ: _/_
Singular: _/_
Plural: _/_
Akkusativ: _/_
3. Pers. Sing.: _/_
3. Pers. Plural: _/_
Präsens Aktiv: _/_
Präsens Passiv: _/_
Vergangenheitsformen: _/_
Kongruenz Person-Numerus: _/_
Zukunftsformen: _/_
- Präpositionen: lokal: _/_ mit Kasus: _/_
temporal: _/_ mit Kasus: _/_
modal: _/_ mit Kasus: _/_
kausal: _/_ mit Kasus: _/_
- Konjunktionen: kopulativ – Verwendung: _/_
lokal – Verwendung: _/_
temporal: _/_
kausal: _/_
- Artikel: unbestimmt (Kongruenz Numerus + Kasus): _/_
bestimmt (Kongruenz Numerus + Kasus): _/_
- Adverbien: modal: _/_
lokal: _/_
temporal: _/_
Anreihung: _/_
Gegensätze: _/_
- Adjektive: Positiv: _/_
dekliniert in Kongruenz zum Substantiv: _/_
Komparation: _/_
- Syntax: Einwortsätze: _
Einwortsätze mit Intonationswechsel: _
Zweiwortsätze:
Typ Subjekt – Objekt: _
Typ Subjekt – Prädikat: _
Typ Subjekt – adverbiale Bestimmung: _
Drei- und Mehrwortsätze:
Typ Subjekt – Prädikat – Objekt: _
Typ Subjekt – Prädikat – adverbiale Bestimmung: _
- Satzverbindungen (Hauptsatz + Hauptsatz):
mit Konjunktion »und«: _/
mit Konjunktion »auch«: _/